

# 令和5年度自己評価結果

あさま幼稚園

## 1. 本園の教育目標

園児一人ひとりにゆきとどいた保育をおこない「明朗闊達で感性豊かな子ども」を育てること

## 2. 5年度、重点的に取り組む目標・計画

考えたり、試したり、工夫したりして表現する喜びを感じる事が出来るような保育設定

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
幼稚園の教育目標と重点目標の周知	B	園の教育目標を園だよりにして載せたり、保護者集会などで園長が説明をし、周知をはかる。
危機管理体制の整備	A	危機管理マニュアルを作成して年に数回、火災・地震・不審者訓練を行っている。
家庭、地域、関係機関への情報発信	A	園だより学級だより、ホームページにて園の様子を伝えている。
教育課程の編成・実施の考え方についての教職員間の共通理解	A	毎年指導計画を見直し、子どもの実態に即した内容にするよう努めている。
発達段階に則した適切な幼児理解・環境	A	各クラスで月・週案を作成、一日の終わりに一人ひとりの保育日誌に記入、子どもの実態を把握し、次に繋げている。
幼稚園と小学校との円滑な連携	B	小学校の先生方の保育参観、近隣の小学校との交流会を通して、幼稚園の様子、小学校の教育内容について理解を深める。
教員の資質向上、研究・研修の充実	A	各種研修や研究会に参加し学んだことを資料にまとめ、職員会等において提供し、全職員が今後の保育に生かしている。月1回の園内研修においてさらなる充実した保育を目指している。

## 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
A	家庭との連携を密に行うことにより一人ひとりに合った対応を行うことができ、子どもたちの成長を感じられた

## 5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
遊びの質	自分で考え、自信を持って動けるようになるための環境設定と対応の仕方

## 6. 6年度、重点的に取り組む目標・計画

一人ひとりの子どもの特徴を捉え、より良い子どもの成長につなげていく保育

## 7. 学校関係者の評価

良く取り組んでいるとおもいます。  
教育方針に添って進めてほしい。

### 3.4の評価結果基準

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組みが不十分である